



MITBESTIMMUNG?

Wird bei uns riesig geschrieben!



**Ergebnisse der
Wölflings-
Stufenkonferenz 2016**

VORWORT

Ein Wochenende +++ 17 Wölflingsleiter/innen +++ viele Themen

Zu den Stufenkonferenzen vom 04. bis 06.11.2016 lud der Wö-AK unter dem Titel „Mitbestimmung? Wird bei uns riesig geschrieben!“ ein. Im Vorjahr hatten sich die Wölflingsleiter und -leiterinnen Zeit für intensiven Austausch gewünscht, was bei dieser Stuko umgesetzt werden sollte: Ein Wö-Café, in dem wir verschiedene Themen aufgreifen wollten, die den Leitern und Leiterinnen innerhalb des letzten Jahres begegnet waren, stand auf dem Programm.

Hierfür füllten alle Leiter/innen zunächst einmal mit Rückblick auf das letzte Jahr ihren eigenen Jahreskalender und berichteten anschließend, was sie 2015/2016 beschäftigt hatte. Hierbei wurden viele Themen allgemeinen Interesses genannt, die wir später wieder aufgreifen konnten. Auch viele Anregungen für die Gruppenstunde wurden gegeben.

Diese Ergebnisse sollten natürlich nicht verloren gehen, sodass wir auch in diesem Jahr entschieden, diese für Euch zu dokumentieren.

Zunächst findet Ihr alle Themen, die im Jahresrückblick zusammenkamen. Anschließend sind die Fragen des Wö-Cafés mit all ihren Antworten dokumentiert und zum Abschluss haben wir noch einige Konzepte von Leiter/innen für Leiter/innen gesammelt, die ihr ganz praktisch in Euren Gruppenstunden oder bei Freizeiten umsetzen könnt.

Wir wünschen Euch viel Spaß beim Lesen und hoffen, dass Ihr die ein oder andere Idee oder Anregung in Eure Wölflingsarbeit mitnehmen könnt!

Ergebnisse des Jahresrückblicks

Themen

- Eltern treffen / Austausch mit Eltern
- Abwandernde Leiter / alleine leiten schwierig / Wechsel im Leitungsteam
- Wös, die nicht verlässlich zur Gruppenstunde kommen
- Gruppenstundenkultur (Halstücher mitbringen, Abschlusskreis mit Reflexion etc.)
- Konflikte aus der Schule in der Gruppenstunde
- Muslimische Kinder und deren Integration, Kommunikation mit den Eltern
- Heimwehkinder
- Gruppendurchmischung → Umstufung, Kommunionkinder
- Konflikte in der Gruppenstunde / Kinder, die nicht hören
- Kinder anwerben

Ideen für die Wöflingsarbeit

- Übernachtung mit Wös, um den Gruppenbildungsprozess zu unterstützen
- Zeltaufbau lernen (wenn man selbst nicht so firm ist, kann man dazu auch Rover einladen)
- Entdeckungsfelder aufgreifen
- Pfadfindergeschichte
- „Wo kommt mein Essen her?“
- Elternabend bei Leiterwechsel, um neues Leitungsteam vorzustellen
- In dunkler Jahreszeit Jurtenhöhle im Gruppenraum mit Vorlesestunde bauen
- Labyrinth aus Jurtenmaterial bauen und dann Verstecken im Dunkeln spielen
- Buchtipps „Die Waschbärensippe“ von Bettina Obrecht
- Stockbrot mit Lebensmittelfarbe orange färben
- Theater spielen
- Schatzsuche / Schnitzeljagd / Nikolausjagd / Stationenspiel / Stadtspiel
- Geschirrbeutel für Lager basteln / Schwedenstühle bauen / basteln und Verkauf auf Weihnachtsmarkt
- Laternen basteln für Friedenslichtaktion
- Vogelhäuschen bauen
- Backen
- Faschingsfeier
- Geburtstagskalender basteln
- Gruppennamen suchen
- Kastanien suchen und damit basteln
- Batiken
- Ostereiersuche
- Nachtwanderung
- Schwimmbadbesuch

Ergebnisse des Wö-Cafés

Welche Möglichkeiten gibt es, pfadfinderische Techniken in die Gruppenstunde einzubauen?

- Bilder zu Pfadfindergesetzen malen
- Saujagd zu den Pfadfindergesetzen
- Umgang mit Zelten lernen
 - Kothe auf Zeit aufbauen / Zelte aufbauen
 - Höhle / Labyrinth aus Jurtenmaterial
- Wer zuerst auf dem eigenen Feuer 1 Liter heißes Wasser verkocht
- Kochen über dem Lagerfeuer
- Feuer selbst entzünden
 - Feuerwehrbesuch
 - Feuerführerschein
 - Wie geht man damit um, wenn Kinder schon einen haben und andere nicht?
 - Wiederholen und assistieren lassen
 - Zwei Kleingruppen mit unterschiedlichem Programm
- Schnitzen (z.B. Taschenmesserführerschein)
 - Umgang mit Sägen, Feuerholz
- Rucksack fürs Lager packen üben
- Zettel mit Wegzeichen aufhängen und Bedeutung zu den einzelnen Zeichen finden / Zettel mit Abdrücken von Tieren aufhängen und zuordnen
 - Schnitzeljagd mit Wegzeichen (legen, erkennen...)
- Erste Hilfe in der Gruppenstunde thematisieren
- Geocachen → GPS
- Baumkunde
- Halstuchknoten
- Kompass und Karte
- Knotenbrett
- Seilbrücke bauen oder Slackline
- Lagerbauten
- Geheimschrift

Wie können wir in der Wölflingsstufe mit kultureller / religiöser Vielfalt umgehen?

- Gottesdienste
 - offenes Angebote vs. verpflichtend
- Kurat/in / Pfarrer in Gruppenstunde einladen
- Abendrunden im Lager
- Essens-Rituale
- Wortgottesdienst / Impulse
- Essgewohnheit anpassen
- Essen aus anderen Ländern / Kulturen auf Themen eingehen oder im Ausland besprechen
- Projekt über verschiedene Rituale in der Religion
- Sensibilität durch Vorgespräche in der Wö-Gruppe / Leiterrunde
- Religion begegnet uns nicht nur in der Kirche, sondern auch im Alltag
- Verschiedene Feiertage besprechen

Welche Maßnahmen / Methoden helfen mir dabei mit „auffälligen“ Kindern umzugehen?

- Verantwortung / Aufgaben verteilen!
- Gruppenregeln festlegen, um sich darauf zu berufen → gemeinsam erarbeiten und unterschreiben
- Austausch / Unterstützung in der Leiterrunde
- Rollentausch
- Was habe ICH falsch gemacht?
- Reflexion (z.B. am Ende der Gruppenstunde)
- Fehlverhalten mit „nahen“ „Strafen“ belegen / verknüpfen → z.B. Tisch wird dreckig gemacht → Tisch soll saubergemacht werden
- Auszeit
- Rahmen für Konfliktlösung anbieten
- Vier-Augen-Gespräch
- Ursachen klären → Eltern!
- Auf keinen Fall Kind einfach heimschicken
- An Verstand appellieren und Wertschätzung zeigen
- Hinterfragen, warum Kind möglicherweise Schwierigkeiten hat

Wie kann man für Kontinuität in der Gruppe sorgen?

- Projekt über mehrere Gruppenstunden
- Essensspruch
- Gruppenbuch
- Mitbestimmung
- Transparenz
 - Jahresausblick = feste Termine
 - Was machen wir in den nächsten Wochen?
 - Ausblick geben
- Kluft und / oder Halstuch in der Gruppenstunde tragen
- Pünktlichkeit
- Rituale in der Stufe und auf Stammesebene
 - Abschlusskreis
 - Lied z.B. als gemeinsamer Einstieg
- Konsequenz (?)
- „Teamgeist“ → Gruppengefühl stärken
- Kommunikation → an- und abmelden
 - abmelden, wenn man nicht kann per
 - E-Mail
 - WhatsApp
 - Handy...
- Gruppenregeln
- Interessantes Programm
- Verlässlichkeit der Kinder und der Leiter
 - alle nehmen Verantwortung an
 - Einigkeit in der Leitergruppe, gute Absprachen

In welchen Situationen und wie habt Ihr Euren Wölflingen Verantwortung übertragen? → Erfahrungen

- Meutensprecher wählen
- Verantwortung für Maskottchen (im Lager)
- Themensammlung für die Gruppenstunde
- Gegenseitig aufeinander achten
- Budget- und Essensplanung und -besorgung beim Hike
- Stimme auf der Stammesversammlung
- Beim Verkauf im Rahmen von Aktionen
- Toiletten putzen / spülen
- Lagerrat mit abgeordnetem Wölfling
→ Was sind dort Themen? → Küchendienst, Morgen- / Abendrunde, Lagerprogramm...
→ wichtig, dass sie dabei sind und gehört werden
- Beim Stadtspiel in Kleingruppen gibt es ein verantwortliches Kind für die Gruppe
- Kinderschminken am Pfarrfest
- Gerechte Einigung auf ein Spiel
- Gruppennamen gemeinsam festlegen
- Umgang mit Materialien
- Eigenverantwortliches Erarbeiten der Gruppenregeln
- Absprachen, Regeln einhalten
- Gruppenraumschlüssel zum Aufschließen

Welche Möglichkeiten haben die Wö-Gruppen, in den Orts-/Kirchengemeinden aktiv zu sein?

- 72-Stunden-Aktion
- Vereinsübergreifende Aktionen
- Senioren-Nachmittage
- Programmpunkt an Faschingssitzung
- Weihnachtsmarkt, -basar in Gemeinde oder Kirchengemeinde
- Fronleichnam mitgestalten
- Christi Himmelfahrt
- Feste bewirten
- Kinder-in-Not-Pakete
- Sternsingeraktion
- Rent a Scout (Rodenbach)
- Nikolaus-Aktion (anbieten, als Nikolaus in die Familien zu kommen) (Wächtersbach)
- St. Martin mitgestalten
- Aktionen zu Ostern
- Weihnachtsbaumverkauf
- Friedenslicht
→ in Läden verteilen
→ Gottesdienst in Gemeinden gestalten
- Krippenspiel
- Pfadigottesdienste
→ Gitarre im Gottesdienst
- Adventsbesuche
- Pfarrfest – Spieleangebote
- Besuch der Bürgersprechstunde / Brief an Bürgermeister mit Anregungen durch Kinder

- Kinderjury bei Kinderfilmfest in Witzhausen
- Müll sammeln
- Banner tragen bei Prozessionen

Was bedeutet Elternarbeit für Euch? → Erfahrungen, Ideen

- Vater-Kind-Wochenende, Mutter-Kind-Wochenende
- Eltern-Aktionen → Eltern kennenlernen
→ Kompetenzen
- Eltern „abholen“ → Ernst nehmen mit ihren Fragen und Sorgen
- Kommunikation
- Eltern unterstützen gewisse Aktionen der Stufe
- Elternarbeit und regelmäßiges Kommen der Kinder steht in Zusammenhang
- Informationen an Eltern über Handzettel
→ Kinder mit in die Verantwortung nehmen
→ besser noch per Zettel und Mail, damit Infos ankommen
- Kommunikation mit Eltern von Flüchtlingskindern schwierig
→ gemeinsames Gespräch mit Kind (ggf. als Übersetzer) und Eltern suchen
- Eltern durch Kuchen-Contest für Stammesversammlung begeistern
- Gemeinsames Gespräch mit Eltern und Kindern bei auftretenden Problemen wie bspw. Heimweh
- Eltern backen Kuchen
- Arbeitshilfe Elternarbeit von Bundesebene
- Eltern müssen nicht immer dabei sein, Kindern tun auch Erfahrungen ohne Eltern gut → z.B. Besuchstag auf Lager?
- Elternabend
→ neue Leiter vorstellen
→ Wie kann ich Eltern für Elternabend begeistern?
→ Bewusstsein schaffen
→ z.B. Fotos von Aktionen zeigen / Projektpräsentationen
- Eltern helfen über den Förderverein

Gruppenstundenideen zu den Entdeckungsfeldern

(Stamm St. Andreas, Fulda-Neuenberg)

Entdeckungsfeld „Wölflinge finden zu sich selbst“

- **Geburtstagskalender basteln**
Jeder bastelt sein individuelles Kalenderblatt (Fotos vorher machen oder Kinder mitbringen lassen), verschiedene Materialien zum Basteln bereitstellen
- **Die eigene Meinung/ Interessen vertreten**
Was wollt ihr in der Gruppenstunde machen?
Abstimmung (*Ziel: eigene Bedürfnisse nennen und sich dafür einsetzen*)
- **Reflexion**
Kinder sollen lernen, positive wie negative Rückmeldungen zu geben – Abschlusskreis mit Reflexionsmöglichkeit z.B. „Das fand ich heute am besten und das hat mir nicht gefallen...“
- **Das Leben ist ein Spiel**
Die wirklich wichtigen Dinge lernen wir alle im Spiel. Deshalb ist es wichtig, dass man genug Zeit zum Spielen einplant. Man muss nicht alles immer bis ins Detail durchdacht haben und pädagogisch begründen können – egal ob beim Kräfte messen, Wettkampf spielen oder Großgruppenspielen, die Kinder lernen sich selbst (ihre Stärken und Schwächen) immer besser kennen
- **Handpuppe Wölfi**
Fragestellung: Warum bin ich bei den Wölflingen? Was möchte ich bei den Pfadfindern lernen?
- **Wö-Bingo**
Von jedem Kind werden in einer Gruppenstunde auf Moderationskarten bzw. Vokabelkarten Aussagen zu verschiedenen Kategorien (z.B. das Geburtsdatum, Lieblingsessen, Haustier, Geschwister, sonstige Hobbies...) geschrieben, die Karten werden gemischt und dann wird geraten, von wem ist hier die Rede (Übergang zum Entdeckungsfeld „Wölflinge finden Freunde und Freundinnen“)

Entdeckungsfeld „Wölflinge finden Freunde und Freundinnen“

- **Aus vielen einzelnen wird eine Gruppe**
Schatzsuche: Selbstgemachte Puzzleteile aus Papier werden in einem bestimmten Gebiet versteckt, jeder muss eins suchen. Jeder gestaltet sein Puzzleteil und so entsteht ein gemeinsames buntes Werk. Anschließend kann ein Vergleich zur Wölflingsgruppe gezogen werden: Jeder ist anders und jede Gruppe braucht unterschiedliche Charaktere sowie jedes Puzzle auch nicht nur aus Innenteilen bestehen kann. Gemeinsam sind wir „bunt und stark“.
- **Rudel bilden (Grafik zur Wölflingsstufe)**
Jeder darf mindestens noch eine weitere Person nennen, mit der er auf jeden Fall in das Rudel will (die Leiter schauen dann, dass zwei gleich große Meuten gebildet werden und vielleicht auch starke Charaktere verteilt werden, damit die einzelnen Rudel dann auch eine Chance haben)
 - Rudelnamen ausdenken und eventuell Logo
 - Rudelsprecher wählen
- **Gruppenregeln erstellen**
- **Teamspiele**
Staffelmemory, Zapfenschießen, Rudern, Rückenmalerei

Anleitung zum Fackelbau

(Stamm St. Michael, Marburg)

Materialien

- Wachsreste
- Jutesack
- Reißzwecken
- Stock
- Pappe
- 2 alte Töpfe unterschiedlicher Größe
- alte Handschuhe

Zeit:

Bauzeit: ca. 1 Stunde

Brenndauer: 5-10 min

Anleitung

1. Sucht einen geraden Stock von ca. 80 cm Länge, den man gut umfassen kann. Er sollte außerdem im oberen und unteren Drittel keine Verästelungen haben. Sollte der Stock noch lose Rinde haben, müsst ihr diese unbedingt abmachen.
2. Schneidet aus dem Jute einen handbreiten Streifen von ca. 0,5 m Länge heraus (längere Streifen brennen länger, sind aber dementsprechend für Wölflinge schwerer zu händeln)
3. Befestigt eine Ende des Jutesteifen mithilfe einer Reißzwecke am oberen Ende des Stockes
4. Schmelzt das Wachs in einem Wasserbad (Wie beim Schmelzen von Schokolade)
Achtung: auf keinen Fall das Wachs ohne Wasserbad schmelzen. Das Wachs wird sonst zu heiß und kann sich selbst entzünden!
5. Taucht das herunterhängende Ende des Jutesacks komplett in das flüssige Wachs und wickelt es fest um den Stock. Das lose Ende wird wieder mit einer Reißzwecke befestigt. Man sollte dabei ein altes Paar Handschuhe tragen, da man den heißen Wachsgetränkten Jutesack anfassen muss. Wölflinge können den Stock halten und drehen. Das Wickeln muss unbedingt ein Erwachsener übernehmen da hier Verbrennungsgefahr besteht.
Es ist nicht ratsam, die Fackel mit mehr Wachs zu tränken, da dieses Wachs beim Abbrennen herunter tropft.
6. Legt die Fackel beiseite und lasst sie Trocknen.
7. Schneidet aus der Pappe einen mindestens ca. 20cm breiten Handschutz. Bohrt ein Loch hinein und stülpt ihn über das untere Ende der Fackel (auf den Handschutz können die Kinder gut ihren Namen schreiben, um sie wieder zu erkennen).

Tipp: Sollte noch flüssiges Wachs übrig sein, könnt ihr darin eine volle Klopapierrolle tränken. Diese Klopapierfackel kann man auf einen geeigneten Untergrund stellen und anzünden. Sie ist auch sehr gut als Feueranzünder geeignet, insbesondere bei feuchtem Wetter.

(Brennzeit ca. 20min)

Einsatz

Vor dem Einsatz den Wölfingen den Umgang mit einer Fackel erklären und unbedingt **Sicherheitsregeln aufstellen**. Sie dürfen z.B. nicht mit der Fackel und in der Nähe der Fackel rennen, rumhampeln, etc. Außerdem müssen sie aufpassen wo sie die Fackel hinhalten.

Beim Abbrennen ist es ratsam, dass jeder Wölfling durch einen Erwachsenen die ganze Zeit beaufsichtigt wird. Wölflinge neigen dazu, unbedachte Bewegungen zu machen. Ich habe es mehrmals erlebt, dass sie sich drehen ohne darauf zu achten, wohin sie die Fackel halten.

Achtung: Beim Abbrennen kann jederzeit brennendes Wachs herunter tropfen

Tipp: Haltet die Fackel neben euch, dann seht ihr mehr.

Noch Fragen?

Ja → Schreibt mir unter woe-ak@dpsg-fulda.de

Nein → Viel Spaß beim Bauen und Abbrennen



Pfadfinder Stratego

(Stamm St. Jakobus, Wirtheim)

Ort: großes Gelände (Wald + Wiese)

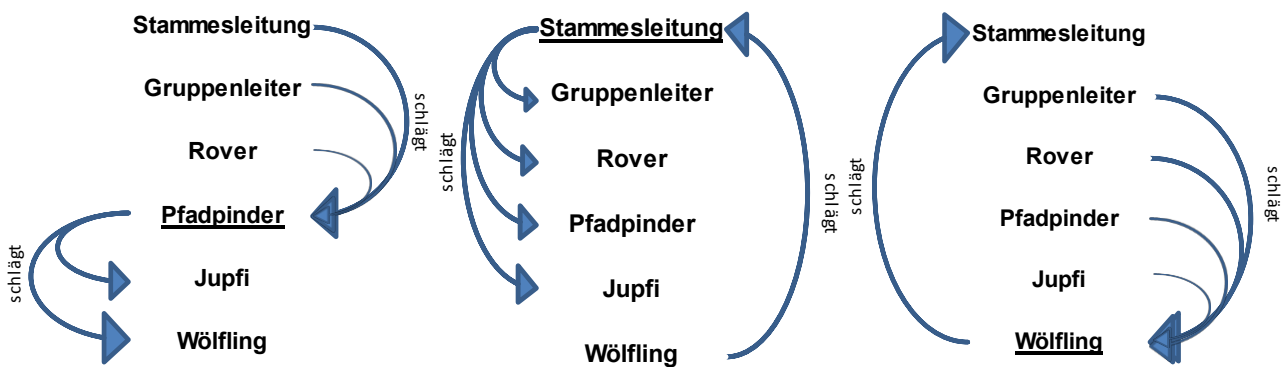
Anzahl: 8-24

Vorbereitung: Strategokarten ausdrucken

Die Gruppe wird in 2 Mannschaften aufgeteilt. Jede Mannschaft sucht sich einen Lagerplatz und grenzt diesen (etwa 3 mal 3 Meter groß) mit Ästen oder Ähnlichem ab, danach bekommt jede Mannschaft die Karten, welche sie unter sich verteilen. Nach Spielbeginn schwärmen die Gruppen aus. Trifft ein Spieler auf einen Gegenspieler und berührt diesen, zeigen sich beide Spieler ihre Karten. Der im Rang höhere Spieler führt den Gegenspieler ab und bringt ihn persönlich zum Lagerplatz.

Rangfolge: Der eigene Rang ist unterstrichen und generell gilt, dass man Personen unterhalb des eigenen Rangs schlägt und von Personen oberhalb des eigenen Rangs geschlagen wird. Diese Regel hat aber eine Ausnahme: Die Stammesleitung, obwohl sie ganz oben steht, wird vom Wölfling geschlagen.

Beispiele:



Während einer Gefangenenabführung kann keiner der beiden gefangen oder befreit werden! Bei gleichem Rang trennen sich die Gegner. Ein Festhalten, bis der nächsthöhere Mitspieler kommt, ist verboten. Der Rang des Feindes sollte in diesem Fall lautstark den eigenen Mitspielern verkündet werden ("Christian ist Stammesleitung!"), denn das Tauschen der Karten nach Spielbeginn ist verboten und führt sofort zur Niederlage der gesamten Mannschaft! Jedes Team hat genau einen "Wölfling" und mindestens zwei "Jupfis". Gefangene können nur durch Abschlagen eines "Jupfis" der eigenen Mannschaft im Lager befreit werden.

Ende des Spiels: Gewinnen kann man durch Fangen des gegnerischen "Wölflings", gelingt dies, ist das Spiel vorbei, als zweite Möglichkeit gibt es eine Maximalzeit zu setzen, hat bis zum Erreichen dieser Zeit kein Team den gegnerischen „Wölfling“ gefangen, gewinnt das Team mit den meisten Gefangenen im Lager.

Tipps:

- Der Lagerplatz muss von mindestens 3 Seiten angreifbar und die Abgrenzungen müssen überwindbar sein!
- Pro Team sollte 1 Leiter mitspielen, um den Kindern verschiedene Strategien vorzuschlagen (z.B. niedriger Rang geht mit höherem Rang, um schwieriger angreifbar zu sein, Ablenkungsmanöver etc.).
- Das erste Spiel ist meist noch etwas unkoordiniert, da die Regeln zunächst noch verinnerlicht werden müssen, beim zweiten Mal ist es interessanter!

Strategokarten

Kartenvorlage zweimal auf unterschiedlich farbigem Papier drucken, ausschneiden und auf Pappe kleben oder laminieren.

Stammesleitung

Gruppenleiter

Rover

Pfadfinder

Jupfi

Wölfling

Stammesleitung

Gruppenleiter

Rover

Pfadfinder

Jupfi

Wölfling

Stammesleitung

Gruppenleiter

Rover

Pfadfinder

Jupfi

Wölfling

Stammesleitung

Gruppenleiter

Rover

Pfadfinder

Jupfi

Wölfling

Stammesleitung

Gruppenleiter

Rover

Pfadfinder

Jupfi

Wölfling

Stammesleitung

Gruppenleiter

Rover

Pfadfinder

Jupfi

Wölfling

Stammesleitung

Gruppenleiter

Rover

Pfadfinder

Jupfi

Wölfling

Stammesleitung

Gruppenleiter

Rover

Pfadfinder

Jupfi

Wölfling

Stammesleitung

Gruppenleiter

Rover

Pfadfinder

Jupfi

Wölfling

Stammesleitung

Gruppenleiter

Rover

Pfadfinder

Jupfi

Wölfling

Stammesleitung

Gruppenleiter

Rover

Pfadfinder

Jupfi

Wölfling

Stammesleitung

Gruppenleiter

Rover

Pfadfinder

Jupfi

Wölfling

Falls du Fragen, Anregungen oder weitere Informationen zur Wölflingsarbeit im
Diözesanverband Fulda hast, melde dich gerne unter

woe-ak@dpsg-fulda.de

Solltest du selbst ein tolles Konzept für die Gruppenstunde oder ein Wölflings-Projekt haben,
freuen wir uns, wenn du es mit uns teilst: Schick es an woe-ak@dpsg-fulda.de und wir
werden es den anderen Wö-Leiter/innen zur Verfügung stellen.

Weitere Infos und andere Arbeitshilfen findest du auch auf den Stufenseiten der
Wölflingsstufe:

www.dpsg-fulda.de